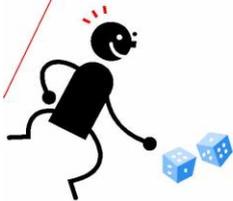




Jugando con las Mates



Guía de Lectura

Enero-Febrero 2014

**Material
Didáctico**

Guía de Lectura de apoyo al
Taller de Matemáticas Lúdicas
que tendrá lugar los meses de
enero y febrero de 2014

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	1
De 3 a 6 años.....	2
De 6 a 8 años.....	4
De 9 a 14 años.....	11

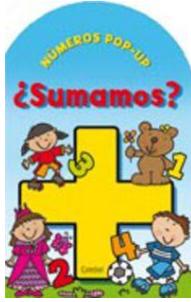
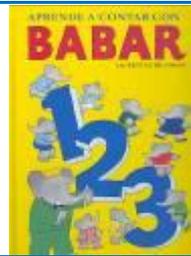
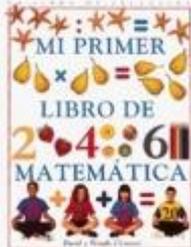
PRESENTACIÓN

¿Quién dijo que las matemáticas son horribles?

Aquí tienes esta guía de libros y audiovisuales en los que descubrirás que resulta que las “mates” no son horribles, sino horriblemente divertidas.

Y si quieres aprender a disfrutar todavía mucho más con ellas, te animamos a que te apuntes al **Taller de Matemáticas Lúdicas** que tendrá lugar los meses de enero y febrero en nuestra biblioteca. Infórmate en nuestros tablones de anuncios.

De 3 a 6 años

	<p>SIMON ABBOTT. <i>¿Restamos?</i> Ed. Combel, 2012</p>	<p>I ABB res</p>
<p>Con este título restar será más divertido. Tan solo deberán contar aviones, ratones o dinosaurios y, mientras juegan a tirar de las lengüetas y levantar solapas, los niños y niñas descubrirán el resultado de las operaciones. Un buen complemento para ayudarles a mejorar el cálculo de las operaciones más sencillas.</p>		
	<p>SIMON ABBOTT. <i>¿Sumamos?</i> Ed. Combel, 2012</p>	<p>I ABB sum</p>
<p>Con este título sumar será más divertido. Tan solo deberán contar princesas, futbolistas o peces y, mientras juegan a tirar de las lengüetas y levantar solapas, los niños y niñas descubrirán el resultado de las operaciones. Un buen complemento para ayudarles a mejorar el cálculo de las operaciones más sencillas.</p>		
	<p>LAURENT DE BRUNHOFF. <i>Aprende a contar con Babar</i> Ed. Art Blume, 2005</p>	<p>I 51 BRU apr</p>
<p>Una mañana Babar y sus amigos deciden salir a dar un paseo para contar todo lo que ven. ¿Quieres acompañarles y ayudarles con los números?</p>		
	<p>DAVID Y WENDY CLEMSON. <i>Mi primer libro de mates</i> Ed. Molino, 1994</p>	<p>I 51 CLE mip</p>
<p>Con espectaculares fotografías y juegos didácticos, este es el libro ideal para acercarse con entusiasmo al mundo de los números.</p>		

JOSPEH D'AGNESE. *Fibonacci : el soñador de números*
Ed. Juventud, 2011

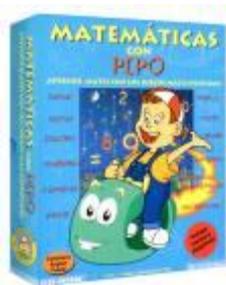


En la Italia medieval, vivía un niño llamado Leonardo Fibonacci, que soñaba de día y de noche con los números. Él era un soñador y la gente no lo comprendía.

Cuando Leonardo creció y viajó por el mundo, descubrió que existían otras maneras de escribir los números y estudió todo lo que pudo sobre ellos. Fibonacci vio que muchas cosas en la naturaleza, desde el número de pétalos en una flor a la espiral de una concha, parecen seguir un patrón determinado. El niño del que todos se burlaban por pensar obsesivamente en los números había descubierto lo que llegó a ser conocido como la Secuencia de Fibonacci y fue uno de los mayores matemáticos de la Historia. A partir de 6 años.

**J-B
FIB
dag**

FERNANDO DARDER. *Matemáticas con Pipo : aprende mates con los juegos más divertidos* (CD-ROM)
Ed. Micronet, 1997



Con este producto los niños se inician de la forma más divertida en el mundo de las matemáticas. Dirigido principalmente a niños entre los 3 y los 7 años de edad, si bien muchos juegos pueden utilizarse con ayuda a partir de los 2 años y en sus niveles superiores son adecuados para niños mayores de 7 años.

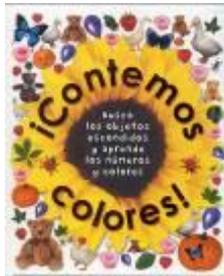
Las áreas didácticas son variadas: contar, ordenar series numéricas, operaciones de cálculo simples y complejas, secuencias lógicas, figuras geométricas, puzles, mediciones, operar con monedas..

**CDR
51
MAT**

VIOLETA DENOU. *Teo aprende a contar : (matemáticas básicas ilustradas)*
Ed. Timun Mas, 1988



**I-N
DEN
teo**



ROGER PRIDDY. *¡Contemos colores!*

Ed. Beascoa, 2008

Con este ingenioso libro de fotografías, los niños aprenderán a contar, a distinguir los colores y a clasificar objetos de forma muy entretenida. Además, la búsqueda de los objetos escondidos estimulará el desarrollo de su habilidad visual. ¡Un libro con el que disfrutarán pequeños y mayores

**I
511
PRI
con**

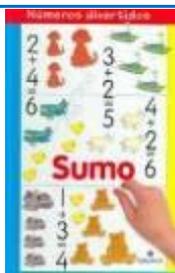


JOHN SATCHWELL. *¡Es diferente!*

Ed. Altea, 1985

**I
SAT
esd**

De 6 a 8 años



SIMONE ABEL. *Sumo*

Ed. Edelvives, 2001

Ofrece prácticas en sumar con ecuaciones y ilustraciones concretas en las partes superiores de páginas partidas y las respuestas en la parte inferior.

**I
511
ABE
sum**

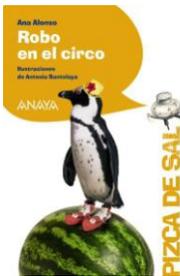


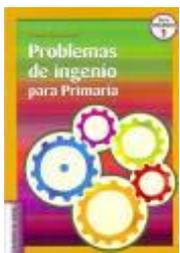
SIMONE ABEL. *Resto*

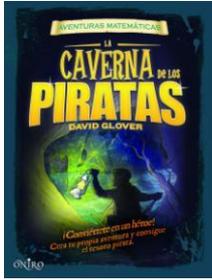
Ed. Edelvives, 2001

Ofrece prácticas en restar con ecuaciones y ilustraciones concretas en las partes superiores de páginas partidas y las respuestas en la parte inferior.

**I
511
ABE
res**

	<p>SIMONE ABEL. <i>Divido</i> Ed. Edelvives, 2001</p>	<p>I 511 ABE div</p>
<p>Ofrece prácticas en división con ecuaciones y ilustraciones concretas en la parte superior de páginas partidas y las respuestas en la parte inferior.</p>		
	<p>ANA ALONSO. <i>Robo en el circo</i> Ed. Anaya, 2013</p>	<p>I-N ALO rob</p>
<p>Alguien ha robado todos los materiales del Circo Arcoíris, el único circo mundial cuyos artistas son solo animales. Hay que sustituir por objetos de la vida cotidiana las figuras y cuerpos geométricos que utilizan los artistas sobre el escenario. Además de disfrutar de la lectura, aprenderás a identificar las figuras y cuerpos geométricos que podemos encontrar en distintos objetos de la vida cotidiana.</p>		
	<p>THE JIM HENSON'S COMPANY. <i>Matemáticas</i> (DVD) Ed. Planeta, 2004</p>	<p>DVD 51 PLA mat</p>
	<p>THE JIM HENSON'S COMPANY. <i>Matemáticas</i> Ed. Planeta, 2004</p>	<p>I 51 PLA mat</p>
	<p>MITSUMASA Y MASAICHIRO ANNO. <i>El jarrón mágico : una aventura matemática</i> Ed. Juventud, 1993</p>	<p>J 51 ANN jar</p>

	<p>MITSUMASA ANNO. <i>Las semillas mágicas</i> Ed. Fondo de Cultura Económica, 2004</p>	<p>I-N ANN sem</p>
<p>El regalo de un hechicero hace que la fortuna de Juan crezca de uno en uno, de dos en dos, luego de tres en tres y de cuatro en cuatro, después cada vez más y más, desafiándote así a llevar un registro de su riqueza.</p>		
	<p>JORGE BATLLORI. <i>Juegos de números y figuras</i> Ed. Parramón, 2001</p>	<p>J 796 BAT edu</p>
<p>Se proponen 50 juegos diferentes para que los niños de entre 6 y 10 años profundicen en los aspectos propios de las áreas curriculares de la educación. Ofrece múltiples propuestas para profundizar en los conceptos matemáticos y geométricos aprendidos.</p>		
	<p>MIGUEL CAPÓ DOLZ. <i>Problemas de ingenio para Primaria</i> Ed. CCS, 2011</p>	<p>J 51-8 CAP pro</p>
<p>Un montón de retos que obligan a pensar hasta conseguir resolverlos y ayudan a desarrollar el pensamiento lógico y matemático: puzzles geométricos, problemas con palillos y monedas, algún solitario, dibujos escondidos, figuras de trazo continuo, alguna ilusión óptica, sucesiones numéricas, balanzas y pesos, problemas numéricos, relojes, alguna paradoja, números perfectos, deficientes, abundantes y unos cuantos problemas de pensamiento lateral. ¡Ánimo y a resolver!</p>		
	<p>DAVID GLOVER. <i>Aventura en el espacio.</i> Ed. Oniro, 2012</p>	<p>J 51-8 GLO ave</p>
<p>Elige tu aventura y resuelve el misterio aplicando tus conocimientos matemáticos. La base alfa ha sido invadida por extraterrestres y sólo tú puedes salvarla. Si fallas, ¡los extraterrestres dominarán el planeta! El libro te plantea divertidos problemas que tendrás que solucionar para ir saltando de página en página, así tu mismo decidirás cómo se desarrolla la historia.</p>		



DAVID GLOVER. *La caverna de los piratas.*

Ed. Oniro, 2012

Elige tu aventura y resuelve el misterio aplicando tus conocimientos matemáticos. Barbanegra ha escondido su tesoro, pero tú tienes el mapa para encontrarlo. No te equivoques de camino o te quedarás en la cueva ¡para siempre! El libro te plantea divertidos problemas que tendrás que solucionar para ir saltando de página en página, así tu mismo decidirás cómo se desarrolla la historia.

**J
51-8
GLO
ave**



DAVID GLOVER. *La mansión de los laberintos.*

Ed. Oniro, 2012

Elige tu aventura y resuelve el misterio aplicando tus conocimientos matemáticos. Barbanegra ha escondido su tesoro, pero tú tienes el mapa para encontrarlo. No te equivoques de camino o te quedarás en la cueva ¡para siempre! El libro te plantea divertidos problemas que tendrás que solucionar para ir saltando de página en página, así tu mismo decidirás cómo se desarrolla la historia.



DAVID GLOVER. *Misterio en el museo.*

Ed. Oniro, 2012

Elige tu aventura y resuelve el misterio aplicando tus conocimientos matemáticos. Una verdadera lucha contra el tiempo para resolver las pistas y salvar el Tesoro Dorado. Si fallas, el tesoro más valioso de la Antigüedad desaparecerá para siempre. El libro te plantea divertidos problemas que tendrás que solucionar para ir saltando de página en página, así tu mismo decidirás cómo se desarrolla la historia.

**J
51-8
GLO
mis**



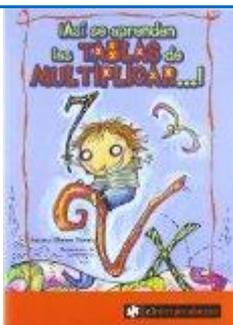
ALFREDO GÓMEZ CERDÁ. *Dos problemas y medio.*

Ed. Bambú, 2013

No hay nada que le guste más a Rubén que soñar despierto. Un día, mientras acaba dos problemas y medio que le han mandado en clase, empieza a escribir una historia de piratas en su cuaderno de matemáticas. Cuando los problemas desaparezcan misteriosamente, Rubén tendrá que recuperarlos para impedir que su maestra le ponga un cero tras otro.

**J-N
GOM
dos**

	<p>MATEMÁTICAS DE ESO: <i>Ejercicios prácticos.</i> Ed. Tibidabo, 200?</p>	<p>DVD 51 MAT 1º/1 1º/2 2º/1 2º/2 3º/1 3º/2 4º/1 4º/2</p>
	<p>MATEMÁTICAS: <i>¡justo a tiempo!</i> ; CD-ROM Ed. Zeta Multimedia, 1999</p>	<p>CDR 51 MIA mat</p>
	<p><i>Los números en la naturaleza</i> Ed. Zeta SM, 2007</p>	<p>I 511 NUM</p>

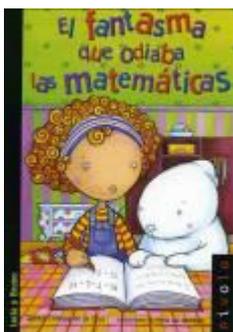


SUSANA OBRERO TEJERO. *¡Así se aprenden las tablas de multiplicar!*

Ed. El Rompecabezas, 2009

"A Edu, como a ti, no le gusta nada aprenderse las tablas de multiplicar, pero encuentra formas muy divertidas de hacerlo. Cada tabla es una aventura que le convierte en un experto matemático. Y en verano, cuando le visita la poesía, repasa con sal y con p"

**I
511
OBR
asi**



RAFAEL ORTEGA DE LA CRUZ. *El fantasma que odiaba las matemáticas*

Ed. El Rompecabezas, 2009

Lucía es una niña de seis años que odia las matemáticas. Y, por supuesto, hacer unos deberes que no entiende. Una noche escucha unos sollozos dentro de su habitación y su curiosidad vence el miedo. Lucía se asoma al interior del armario y descubre a Bruno, el niño-fantasma.

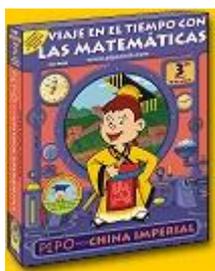
Entre los dos amigos resolverán los problemas matemáticos que les plantean sus profesores, compartirán lecturas y salvarán los primeros escollos de sus vidas.

A través de Lucía, una niña que odia las matemáticas, y de Bruno, su amigo fantasma, esta colección de seis cuentos recorre los contenidos de matemáticas de la Educación Primaria (un cuento por curso).

La aridez y las dificultades lingüísticas que a menudo presentan las matemáticas se tratan en esta serie bajo una atmósfera de aventura, amistad, viajes y magia: la magia de los cuentos.

A lo largo de esta colección, Lucía y Bruno aparecerán en diversas geografías: las calles de una ciudad, los bosques de la Selva Negra... y en ellas se encontrarán con personajes que les plantearán juegos matemáticos: un fantasma-sabio, un buzón aburrido que lee las cartas, un Viento Pastor que cuida de su rebaño...

**I-N
ORT
fan**



Pipó en la China Imperial (CD-ROM)

Ed. Micronet, 2002

Pipó en la China Imperial se engloba en la nueva colección "Viaje en el Tiempo con las Matemáticas" con la que se presenta la asignatura de matemáticas de una manera divertida, en un entorno que despierta la curiosidad de los niños. Va dirigido a niños y niñas de 8 a 9 años, lo que corresponde con 3er curso de Educación Primaria.

**CDR
51
PIP**



Pipo y los vikingos (CD-ROM)

Ed. Micronet, 2002

Pipo y los vikingos se engloba en la nueva colección "Viaje en el Tiempo con las Matemáticas" con la que se presenta la asignatura de matemáticas de una manera divertida, en un entorno que despierta la curiosidad de los niños. Va dirigido a niños y niñas de 10 a 11 años, lo que corresponde a 5º curso de Educación Primaria.

**CDR
51
PIP**



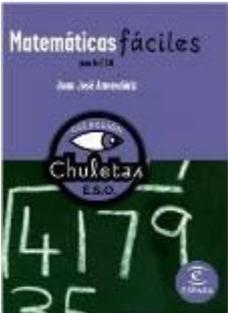
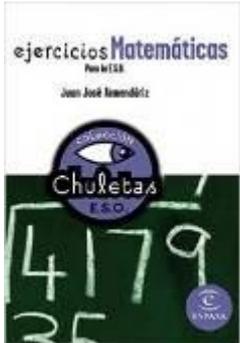
MIREIA TRIUS ; ÓSCAR JULVE. *10 pelos juntos o cuánto mide un milímetro*

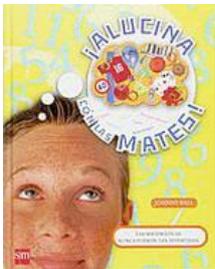
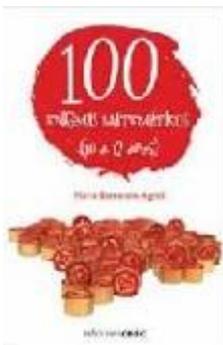
Ed. ItsImagical, 2011

Los niños a menudo tienen dificultades para aprender los conceptos de espacio y tiempo. Este libro les ayudará a entender el significado de las medidas comparando unidades con objetos físicos o situaciones de la vida real que ellos conocen. A partir de comparaciones sencillas y divertidas podrán visualizar la longitud, la superficie, el peso, la temperatura y el tiempo.

**I
006
TRI
die**

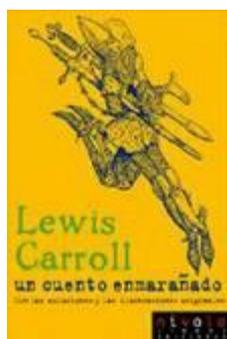
De 9 a 14 años

	<p>JUAN JOSÉ ARMENDÁRIZ. <i>Matemáticas fáciles para la E.S.O.</i> Ed. Círculo de Lectores, 2004</p>	<p>J 51 ARM mat</p>
	<p>JUAN JOSÉ ARMENDÁRIZ. <i>Ejercicios de matemáticas para la E.S.O.</i> Ed. Espasa Calpe, 2004</p>	<p>J 51 ARM eje</p>
	<p><i>AULA siglo XXI, curso de orientación escolar : matemáticas y economía</i> Ed. Cultural, 2002</p>	<p>J 51 AUL</p>

	<p>JOHNNY BALL. <i>¡Alucina con las mates!</i> Ed. SM, 2005</p>	<p>J 51 BAL alu</p>
<p>¿Crees que las matemáticas son aburridas? Te proponemos un viaje alucinante por el infinito y más allá. Un viaje lleno de demostraciones, resolución de problemas, juegos de ingenio... donde demostrarás ser más rápido que una calculadora.</p>		
	<p>JORGE BATLLORI. <i>Juegos de números y figuras</i> Ed. Parramón, 2001</p>	<p>J 796 BAT edu</p>
<p>Se proponen 50 juegos diferentes para que los niños de entre 6 y 10 años profundicen en los aspectos propios de las áreas curriculares de la educación. Ofrece múltiples propuestas para profundizar en los conceptos matemáticos y geométricos aprendidos.</p>		
	<p>MARIE BERRONDO-AGRELL. <i>100 enigmas matemáticos para 10-12 años</i> Ed. Ceac, 2008</p>	<p>J 51-8 BER cie</p>
<p>Este libro propone 100 enigmas matemáticos que suponen un desafío, pero también diversión y estímulo de la actividad cerebral. Se trata de enigmas matemáticos que ayudarán a los niños de 10 a 12 años a entender las matemáticas como un juego, de una forma lógica, amena y divertida.</p>		
<p>MIGUEL CAPÓ DOLZ. <i>100 enigmas matemáticos para 10-12 años</i> Ed. Ceac, 2008</p>		

LEWIS CARROLL. *Un cuento enmarañado : con las soluciones originales*

Ed. Nivola, 2002



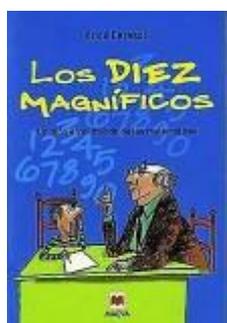
En Un cuento enmarañado, Lewis Carroll agrupa algunos de sus más desconcertantes problemas matemáticos en los diez nudos o capítulos de una historia que tiene todo el ingenio y encanto de sus mejores obras. El texto se publicó originalmente por entregas y muchos lectores enviaron soluciones a los problemas planteados. Lewis Carroll utiliza estas respuestas como fuente de sus divertidas y esclarecedoras explicaciones sobre los métodos para resolver los problemas.

Las traductoras han sido Belén Soler Monreal, licenciada en ciencias matemáticas y profesora en la Universidad Politécnica de Valencia, Milagros García Pla y Amparo Pastor Tramoyeres, licenciadas en filología y profesoras de inglés de secundaria.

**J
51-8
CAR
cue**

ANNA CERASOLI. *Los diez magníficos : un niño en el mundo de las matemáticas*

Ed. Maeva, 2004

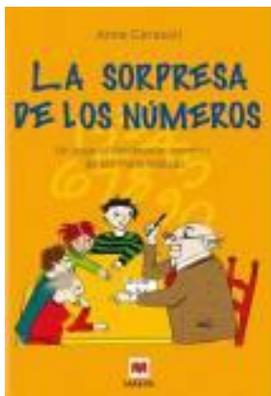


Filo y su abuelo son grandes aficionados a las matemáticas. El abuelo fue profesor toda su vida, le encanta estar con su nieto y disfruta relacionando hasta el más mínimo detalle de la vida cotidiana con las matemáticas. En realidad, el argumento es bastante circunstancial, basado en los momentos del día a día que comparten los dos protagonistas, pero el abuelo logra que tanto su nieto como el lector se sorprendan con las posibles aplicaciones de las matemáticas y comprendan los fundamentos de esta ciencia, de un modo divertido y sin apenas darse cuenta. Además, plantea la relación entre los dos como una parte enriquecedora e ilusionante de sus vidas, y destaca el valor de la curiosidad y del afán de conocimiento.

**J-N
CER
die**

ANNA CERASOLI. *La sorpresa de los números : un viaje al fascinante universo de las matemáticas*

Ed. Maeva, 2007



Mientras echa de menos a su querido abuelo, el pequeño Filo empieza, junto a su hermana, a elaborar sistemas de cálculo para contar los días que faltan para su regreso. Las enseñanzas de su maestra de escuela, Graziela, le han sido muy útiles, pero Filo quiere lo que pocos niños quieren: ¡más mates! Así que en cuanto vuelve su abuelo se ponen manos a la obra. El niño se queda absolutamente absorto ante las mágicas enseñanzas que le ofrece su atento abuelo, quien con una loable capacidad para relacionar las matemáticas con hechos de cada día, va introduciendo a Filo en la magia de los números con preguntas como: «¿Qué sistema podemos establecer para tener más posibilidades de acertar las quinielas?», «¿En qué medida aumentarían las bacterias que atacan el cuerpo de Filo si dejara de bañarse?».

**J-N
CER
sor**

JOSÉ CHAMOSO Y WILLIAM RAWSON. *Matemáticas en una tarde de paseo*

Ed. Complutense, 1998

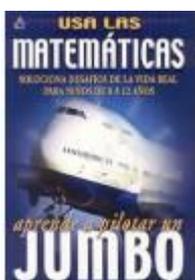


Bill y Jose han salido a pasear como cada jueves. Les gusta hacerlo para relajarse, respirar aire puro, conocer zonas distintas de la ciudad y olvidarse del trabajo diario. De esta forma también mantienen la amistad que han ido forjando. Pero, también como cada jueves, siempre acaban aflorando las matemáticas o algo relacionado con ellas y su enseñanza. No en vano ambos son matemáticos y profesores.

**J
51
CHA
mat**

WENDY CLEMSON, DAVID CLEMSON Y CHRIS PERRY. *Usa las matemáticas : aprende a pilotar un Jumbo*

Ed. Santillana, 2006



Si tu sueño es conocer cómo puede volar un jumbo, este libro te enseñará por medio de las matemáticas y de forma muy divertida como hacerlo. Porque es el único libro práctico de matemáticas que te da la oportunidad de ser el piloto de un jumbo.

**J
51-8
CLE
usa**

	<p>WENDY CLEMON, DAVID CLEMON Y CHRIS PERRY. <i>Usa las matemáticas : resuelve un crimen</i> Ed. Santillana, 2006</p>	<p>J 51-8 USA</p>
<p>Descubre cómo te pueden servir las matemáticas para resolver crímenes. Resuelve divertidas y emocionantes actividades para perfeccionar tus habilidades con los números. Diviértete utilizando la información de la vida real para contestar preguntas y resolver operaciones necesarias en la investigación de un crimen.</p>		
	<p>CHRISTOPHER CLAPHAM. <i>Diccionario de matemáticas</i> Ed. Complutense, 1998</p>	<p>J 51(03) CLA dic</p>
<p>Este diccionario es la guía ideal para estudiantes tanto a nivel escolar como universitario. Ofrece definiciones claras, con ejemplos ilustrativos, para una amplia gama de términos y conceptos matemáticos.</p>		
	<p>JOAQUÍN COLLANTES HERNÁNDEZ, ANTONIO PÉREZ SANZ. <i>Matecuentos cuentamates. 1 : cuentos con problemas</i> Ed. Nivola, 2005</p>	<p>J 51-8 COL mat</p>
<p>Estos cuentos con problemas, o estos problemas con cuento, son historias cortas con unos protagonistas que corren aventuras y que no paran de meterse en líos, y además en líos problemáticos ya que para salir de ellos tienen que resolver algún problema. Y lo menos que puedes hacer tú como lector es ayudarles a resolverlos.</p>		

FERNANDO CORBALÁN Y JOSÉ MARÍA GAIRÍN. *Cosas de números*

Problemas a mí, 1

Ed. Edinumen, 1986



Página 36.

Entre los antiguos papeles de un desván, se encuentra una nota de una venta realizada:

72 pollos, _67,9_ pesetas

La primera y la última cifra de la anotación no están en absoluto legibles, seguramente por deficiencias en la conservación, y nosotros las hemos sustituido por guiones. Es seguro que tú sabrás colocar las cifras correctas.

Página 43.

La hierba pierde al henificarse el 48 por 100 de su peso y el heno sufre en el pajar una pérdida del 12 por 100. ¿Qué cantidad de hierba se recogió si se tiene A kg. de heno seco?

Página 64.

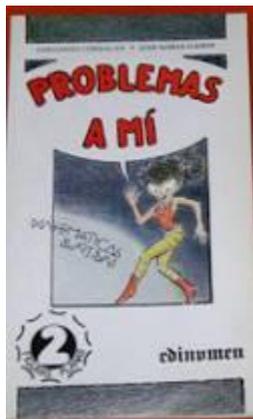
Dos ruedas dentadas de 70 y 40 dientes, engranan entre sí. La mayor, gira a una velocidad de 12 vueltas por minuto. Calcula velocidad de la rueda más pequeña.

**J
51-8
COR
COS**

FERNANDO CORBALÁN Y JOSÉ MARÍA GAIRÍN. *Figuras planas.*

Problemas a mí, 2

Ed. Edinumen, 1987



Página 61.

En el parque hay una pista de patinaje circular rodeada por una valla metálica (debe ser para que no nos salgamos aunque vayamos muy lanzados). Empiezo a patinar en un punto A de la valla, hago 5 metros en línea recta y vuelvo a tocar la valla; a continuación, hago otros 12 metros en recto y llego a un punto B que es diametralmente opuesto al punto A del que partí.

Supongo que con estos datos me podrás decir cuál es el radio de la pista.

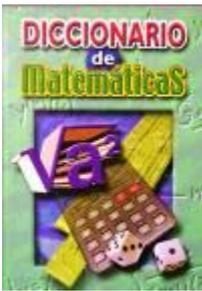
Página 62.

Un motivo muy utilizado en la arquitectura árabe es el llamado arco persa. Se puede dibujar tal y como se indica en la figura. Queremos que nos digas cuál es la superficie de la luz del arco, sabiendo la anchura de la base.

Página 73.

Tenemos un tablero cuadrado puesto en la pared. Recortamos un cuadrado de cartón igual al tablero y lo pinchamos por un vértice, del centro del tablero. ¿Qué parte del tablero nos tapa el cartón? Si alguien "graciosillo" nos mueve el tablero, ¿seguirá el cartón tapando la misma superficie?

**J
51-8
COR
fig**

	<p>FERNANDO CORBALÁN Y JOSÉ MARÍA GAIRÍN. <i>Juegos matemáticos</i> <i>Problemas a mí, 3</i> Ed. Edinumen, 1988</p>	<p>J 51-8 COR jue</p>
	<p>JOSPEH D'AGNESE. <i>Fibonacci : el soñador de números</i> Ed. Juventud, 2011</p>	<p>J-B FIB dag</p>
	<p><i>Diccionario de matemáticas</i> Ed. Cultural, 2003</p> <p>El diccionario de matemáticas que hoy tiene en sus manos y que ofrecemos a los lectores es fruto de un arduo trabajo realizado por un gran equipo de profesionales coordinados y alentados por esta editorial, que ha tratado de buscar la forma estricta el equilibrio o proporción en la selección de voces de las distintas materias: aritmética, algebra, geometría, trigonometría, calculo infinitesimal, análisis matemático, etc., así como la extensión de las mismas, y el tipo de información que exige la sociedad actual.</p> <p>El diccionario de matemática es una guía de referencia y se ha pretendido que sirva lo mismo para la formación del individuo, como para la consulta del estudiante. Su nivel se adecua a los programas actuales de enseñanza.</p>	<p>J 51(03) DIC</p>



SYLVIE DUGEAY. *Los trucos de las matemáticas*

Ed. SM, 2003

Comprende lo que pasa a tu alrededor. Averigua el porqué de muchos fenómenos. Experimenta con materiales que tienes a mano..

J
51
DUG
tru

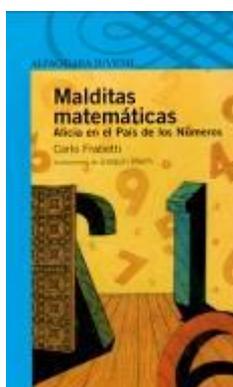


HANS MAGNUS ENZENSBERGER. *El diablo de los números : un libro para todos aquellos que temen a las Matemáticas*

Ed. Siruela, 1998

A Robert no le gustan las Matemáticas, como sucede a muchas personas, porque no las acaba de entender. Pero una noche él sueña con un diablillo que pretende iniciarle en la ciencia de los números. Naturalmente, Robert piensa que es otra de sus frecuentes pesadillas, pero en realidad es el comienzo de un recorrido nuevo y apasionante a través del mundo de las Matemáticas.

Durante doce noches, Robert sueña sistemas numéricos cada vez más increíbles. Pronto, el diablo le hará abandonar los tópicos escolares y hará que acceda a niveles superiores: ¡y aun así los entiende! Y el joven lector también. Los números, cada página que pasa, se van volviendo cada vez más absorbentes. Es como magia, y Robert quiere saber más y más hasta que, al fin, el diablo le hace comprender que algunos problemas y paradojas pertenecen a las altas esferas de la ciencia.

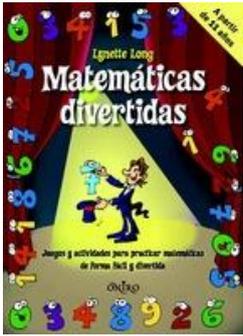


CARLO FRABETTI. *Malditas matemáticas : Alicia en el país de los números*

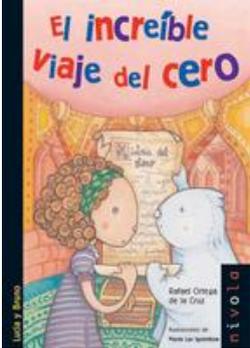
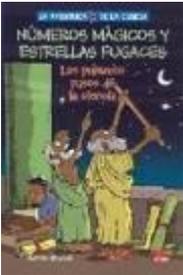
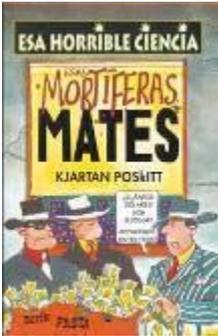
Ed. Alfaguara, 2002

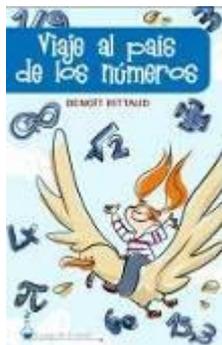
Alicia detesta las matemáticas y considera que no sirven para nada. Un día, mientras está estudiando en el parque, un extraño personaje que resulta ser Lewis Carroll, el autor de Alicia en el país de las maravillas la invita a dar un paseo por el País de los Números, allí tras correr las más increíbles peripecias en su fantástico viaje como enfrentarse al monstruo del laberinto, cruzar un desierto de granos de trigo y adentrarse en un bosque de números arborescentes, comprenderá que las matemáticas no solo son útiles sino también divertidas.

J-N
FRA
mal

	<p>PEDRO GARCÍA PÉREZ. <i>Actividades de cálculo mental : 1º Ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria</i> Ed. P. García Pérez, 2002</p>	<p>J 51 GAR act</p>
	<p>JUAN LUIS GUTIÉRREZ DUCONS. <i>Matemáticas sin barreras. 1, Teoría de conjuntos, aritmética</i> Ed. Nauta, 1995</p>	<p>J 51 GUT mat</p>
	<p>LYNETTE LONG. <i>Matemáticas divertidas : juegos y actividades para practicar matemáticas de forma fácil y divertida</i> Ed. Oniro, 2011</p>	<p>J 51 LON mat</p>
	<p>MATEMÁTICAS 6º PRIMARIA. <i>La ciudad perdida de los Kowane</i> Ed. SM, 200?</p> <p>Ayuda a nuestros agentes especiales en esta misión, para lo que tendrás que superar pruebas en las que es necesario realizar operaciones matemáticas adaptadas al nivel de 6º de primaria.</p>	<p>CDR 51 MAT</p>

	<p>RICARDO MORENO CASTILLO, JOSÉ MANUEL VEGAS MONTANER. <i>Una historia de las matemáticas para jóvenes : desde la antigüedad hasta el renacimiento</i></p>	<p>51 (09) MOR his</p>
<p>Ed. Nivola, 2006</p>	<p>Este libro está dirigido a los jóvenes, y también a quienes no lo son pero quieren conocer el fascinante mundo de las matemáticas a través de su historia, sin duda el modo más bello de acercarse a ellas. Porque las ideas matemáticas que hoy manejamos con soltura, incluso las más simples, han tardado siglos en gestarse. Ver como han nacido y evolucionado es el camino que os invitamos a recorrer.</p>	
	<p>JOSÉ MUÑOZ SANTONJA. <i>Ernesto, el aprendiz de matemago</i></p>	<p>J 51-8 MUÑ ern</p>
<p>Ed. Nivola, 2003</p>	<p>De pronto se apagaron las luces, un potente foco de luz iluminó la entrada de artistas y una silueta hizo su aparición entre la niebla. Se cubría con una larga capa azul y un sombrero puntiagudo con lunares plateados que simulaban estrellas en el cielo nocturno. Delgado y alto, parecía el más viejo de todos los artistas, pu es tenía una barba blanca muy larga. El Gran Mago Minler brillaba en la oscuridad gracias a su traje. Lentamente, elevó los brazos y, de repente, justo cuando la música cesó, una gran explosión de luz surgió de sus manos...</p>	
	<p>L. C. NORMAN. <i>El país de las mates para novatos</i></p>	<p>J 51-8 NOR pai</p>
<p>Ed. Nivola, 2000</p>	<p>Estás en un laberinto, se te van a proponer problemas para que los resuelvas. Tus respuestas te llevarán a otro punto del laberinto y te darán puntos que podrás utilizar para recibir ayuda cuando te atasques y puedas seguir avanzando.</p>	

	<p>RAFAEL ORTEGA DE LA CRUZ. <i>El increíble viaje del cero</i> Ed. Nivola, 2010</p>	<p>J 51 ORT inc</p>
<p>Este curso ha llegado al colegio un profesor de matemáticas que nos asegura que el lenguaje es tan importante como los números para resolver problemas y nos cuenta aventuras de países y tiempos lejanos donde un número o una fórmula eran secretos muy bien vigilados. Cada vez que resolvemos un ejercicio, saca un cofre y lo abre. De su interior saca un papel que tiene una letra escrita. Todas las letras forman un mensaje, y el mensaje esconde... ¡un tesoro!</p>		
	<p>ANNA PARISI. <i>Número mágicos y estrellas fugaces : los primeros pasos de la ciencia</i> Ed. Oniro, 2005</p>	<p>J 51 (09) PAR num</p>
<p>Los primeros hombres creyeron que los números tenían propiedades mágicas. Desde entonces, la ciencia ha recorrido un largo y apasionante camino, lleno de descubrimientos asombrosos, que hoy tú también puedes recorrer</p>		
	<p><i>Pipo en la Edad Media (Viaje en el tiempo con las matemáticas)</i> Ed. Nivola, 2000</p>	<p>CDR 51 PIP</p>
<p>Pipo en la Edad Media se engloba en la nueva colección "Viaje en el Tiempo con las Matemáticas" con la que se presenta la asignatura de matemáticas de una manera divertida, en un entorno que despierta la curiosidad de los niños. Va dirigido a niños y niñas de 11 a 12 años, lo que corresponde a 6º curso de Educación Primaria.</p>		
	<p>KJARTAN POSKITT. <i>Esas mortíferas mates</i> Ed. Molino, 2003</p>	<p>J 51 POS esa</p>
<p>En esta guía tan peligrosamente distinta encontrarás a Jimmy el Pulgar, Charly el Serrucho, el Comadreja y sus gánsters, que dan fe de que las matemáticas pueden ser mortíferas. Descubre cómo las mates pueden ayudar a rescatar a alguien que se encuentra en peligro de muerte, a no disparar contra ti mismo con un cañón y a conocer algunos matemáticos famosos realmente duros (e incluso a algunos que fueron asesinados). ¡La ciencia nunca ha sido tan divertida!</p>		



BENOÎT RITTAUD. *Viaje al país de los números*

Ed. Oniro, 2003

¿Cuál es el mejor modo de contar? ¿Podemos contar de maneras diferentes? ¿Cómo contaban los egipcios? ¿Es obligatorio hacer paquetes de diez? ¿Existen los números? ¿Hasta dónde se puede contar? Prepárate: ¡los números están llenos de sorpresas! Kaliza ha reunido un gran paquete de pequeñas piedras verdes... ¿Cómo contarlas de un modo sencillo? ¡El Anciano, el Águila Sagrada y el matemático le guiarán a través del apasionante viaje al país de los números!

J
51
RIT
via

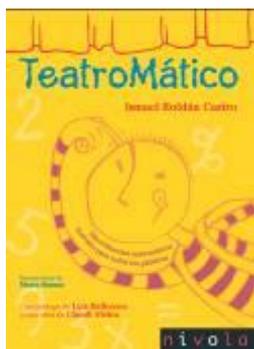


ESTEBAN RODRÍGUEZ SERRANO ; MOISÉS OJEDA. *Breve historia de los números : desde el cero babilónico a los números imaginarios*

Ed. Nivola, 2011

"La historia de los números está formada por muchas historias distintas. Los primeros signos aparecieron en la Prehistoria y se extendieron a través del mundo con los hombres. Durante la Antigüedad cada civilización los escribió a su manera. Actualmente existen varias clases de números y diferentes modos de representar los. Aquí relatamos una parte de su historia, que es inabarcable y sigue aumentando día a día."

J
511
ROD
bre



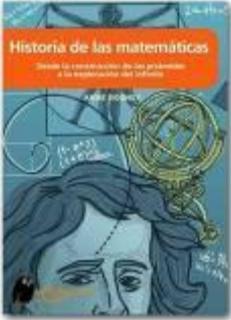
ISMAEL ROLDÁN CASTRO. *Teatromático : divertimentos matemáticos teatrales para todos los públicos*

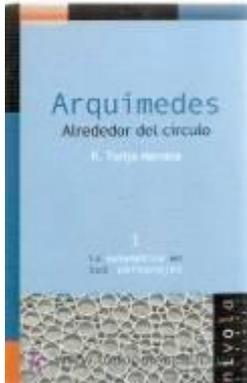
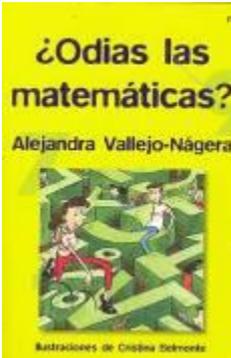
Ed. Nivola, 2000

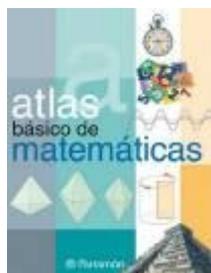
Comienza el gran espectáculo Teatromático. Los actores prestarán cuerpo y voz a imponentes y centenarias señoras como la integral y su inseparable derivada así como a elegantes e impredecibles caballeros como pi y e.

Imagínese que un buen día se encuentra por la calle con la función seno o que, mientras aguarda su turno en la consulta del médico, a su lado se queja la incógnita x, ¿qué les diría? Las historias que aquí se cuentan le prepararán para estas contingencias.

J
51-8
ROL
tea

	<p>ANNE ROONEY. <i>Historia de las matemáticas : de la construcción de las pirámides hasta la exploración del infinito</i> Ed. Oniro, 2009</p>	<p>J 51 ROO his</p>
<p>Obra de carácter divulgativo que acompaña al lector en un recorrido histórico por el mundo de las matemáticas. Pretende un acercamiento a esta ciencia y ofrece pinceladas biográficas de auténticos genios matemáticos que cambiaron el mundo con muchas de sus teorías y descubrimientos, como Newton o Pitágoras, entre otros. Este recorrido histórico comienza con el mundo egipcio y llega a la actualidad, con escalas en diversos pueblos o civilizaciones que hicieron grandes aportaciones al mundo matemático, como los griegos o los romanos. Contada de forma muy amena, la información científica más rigurosa se completa con cuadros repletos de curiosidades.</p>		
	<p>LAURA SÁNCHEZ FERNÁNDEZ. <i>Euclides : el geómetra</i> Ed. Oniro, 2009</p>	<p>J-B EUC san</p>
<p>"Las matemáticas no son a veces muy fáciles de comprender, y además en la Antigua Grecia se mezclaban con la filosofía y otras creencias religiosas, por lo que había un buen lío. A Euclides le parecía que se le estaban dando muchas vueltas a algo que era"</p>		
	<p>JORDI SIERRA I FABRA. <i>3L 4S3S1N4T0 D3L PROF3SOR D3 M4T3M4T1C4S</i> Ed. Anaya, 2002</p>	<p>J-N SIE ase</p>
<p>El libro cuenta la historia de tres estudiantes, no demasiado buenos en matemáticas, que suspenden el último examen. El profesor les propone hacer una última prueba para poder recuperar la asignatura en junio, pero el profesor es asesinado y sus alumnos tendrán que resolver el crimen en un tiempo récord, utilizando las matemáticas y la lógica como única ayuda.</p>		

	<p>R. TORIJA HERRERA. <i>Arquímedes : alrededor del círculo</i> Ed. Nivola libros y ediciones, 1999</p>	<p>J 51 (09) TOR arq</p>
<p>En la época en que los científicos no existían aún como casta, Arquímedes se nos presenta como una persona interesada por la ciencia, contribuyendo a ella con aportaciones de transcendencia indiscutible en Matemáticas y en Física.</p> <p>En esta obra se presenta lo más significativo de sus descubrimientos matemáticos, inscribiendo su trabajo en el contexto de la ciencia de entonces, señalando su influencia en el progreso posterior y poniendo de manifiesto como alguien que vivió hace 23 siglos puede seguir despertando polémicas en la actualidad.</p>		
	<p>BLAS TORRECILLAS JOVER. <i>Fermat : el mago de los números</i> Ed. Nivola libros y ediciones, 1999</p>	<p>J 51-8 TOR fer</p>
<p>Pierre de Fermat llegó a ser un alto magistrado y consejero del gobierno en Toulouse (Francia), pero fue su afición por las matemáticas y la teoría de los números en un siglo, el XVII, en el que casi no había matemáticos profesionales la que le ha hecho pasar a la posteridad. Fermat se limitaba a anotar sus hallazgos, a menudo sin ninguna demostración como el hoy famoso "último teorema de Fermat", en el margen de una edición del libro de Aritmética del matemático griego Diofanto. Aun así sus comentarios han seguido dando que hablar hasta casi entrado el siglo XXI.</p>		
	<p>ALEJANDRA VALLEJO-NÁGERA. <i>¿Odias las matemáticas?</i> Ed. Martínez Roca, 1999</p>	<p>J 51-8 VAL odi</p>
<p>Qué tienen que ver las matemáticas con un bizcocho de chocolate, con el chico o la chica más guapo del cole o con un cinturón que se enrolla alrededor de un dedo? Mucho más de lo que te imaginas. Este libro está plagado de ideas. Con ellas conocerás cuántas cabezas le caben en el cuerpo al peor de tus enemigos, ganarás un montón de apuestas en un tiempo récord y todos pensarán que eres un genio genial. No importa que odies las matemáticas.</p>		



Ma DEL ROSARIO VILLAGRÁ, ANA VILLAGRÁ. *Atlas básico de matemáticas*

Ed. Parramón, 2007

El objetivo de esta obra es proporcionar al lector, tanto para el escolar como para el que realiza una consulta esporádica, un completo y atractivo panorama de los campos fundamentales de la matemática, con ilustraciones acompañadas de unas breves notas que explican de una forma lógica y sencilla las teorías matemáticas, así como muchas aplicaciones que hoy en día se encuentran en los campos más diversos.

**J
51
VIL
atl**



Biblioteca Pública Central
Felipe el Hermoso, 4